

Sisältö huhtikuu 2005

- 2 Espoon Mieslaulajat – ESMILAn perinteinen kevätkonsertti 29.4. Espoon kulttuurikeskuksessa
- 3 Espoo panostaa opetustoimen hankkeisiin
- 4 Tapiolassa on rakentamisen meininkiä
- 5 Sähköasennusliike SLK-Satellite on avannut ovensa Tapiolan keskustassa Leppävaaran Kauppakeskus Sellon vieressä eksoottisia makuja Intiasta, Curry Palacessa
- 6 Espoon Matkailu Oy valmistautuu ensi kesän arvokilpailuihin
- 7 Puustelli Groupin emoyhtiö Harjavalta täyttää 85 vuotta: Puustellin monipuoliset tuotevalikoimat ja palvelut
- 8 Tapiolan alueneuvottelukunnan puheenjohtaja Färid Ainetdin: Puutarha ja kaupunki kuntoon
- 9 Kauklahden asuntomessualueelle on nousemassa pientaloalueen mallitoteutus
- 10 Kuva ylioppilas- ja valmistajaisten kunniaksi
Yksityisjuhla ja herkullista ruokaa aitoon Välimeren tapaan Ravintola Kilimissä
Espoo haluaa vahvistaa osaamiskeskus Culminatumin asemaa
- 11 Upea rantakahvila Café Ankkuri on uudistunut
Upeat ravintolatilat kokous- ja auditoriotiloineen Keilarannassa
- 12 Aktian säästämisen ja sijoittamisen palvelut
Bar Ristoranti Escafé Heikintorilla on uudistunut
- 13 Kevät on istutusten sesonkiaikaa
- 14 Espoossa veneisiin kohdistuvia varkauksia tutkitaan keskitetysti
Rakennustarvikkeita monipuolisesti samasta paikasta
- 15 Uusi upea juoksutapahtuma Nice Run
- 16 Tapiolan Kokoomus: Tapiola tarvitsee viheralueet ja palvelut
- 17 Utrymmesbristen i svenska skolor underlättas
Ida Maria hemmet etenev
- 18 Espoolaiset edelläkävijöitä veneilyturvallisuuden edistämässä
Otaniemi perustaa Teknologiaoimiston Piilaaksoon
- 19 Ranskalaisluokka vierailulla Aarneivalkean koululla
- 20 Klepper-kajakit ja Erämessut Helsingissä ja Pyhäjärvellä



Tapiolan lähiseudun asiakaslehti

Tapiolan lähiseudun asiakaslehti kertoo yrityksistä, palveluista ja tapahtumista. Lehdessä julkaistaan advertoriaaleja ja ilmoituksia myös ruotsin ja englannin kielellä. Lehti ilmestyy kerran kuukaudessa. Jakelu kotitalouksille Etelä-Espoon alueella. Lisäpalvelumme yrityksille Suomen Posti Oy:n (YkkösOsoitteeton) jakelu tuo lehden yrityksiin Espoossa, Kauniaisissa, Lauttasaaressa ja Ruoholahdessa.

Lue lehti myös verkosta: www.tapiolan.com

Lehden kustantaja ja ilmoitusmyynti:

Oy Quality International QI Ltd Ab

Päätötoimittaja: Eva Kivilaakso-Wellmann

Hallinto: Peter Wellmann

Sateenkaari 3 A 26, 02100 ESPOO

puh. (09) 464 118, fax (09) 455 1113

e-mail: tapiolan-lehti@tapiolan.com

internet: www.qualityint.com

www.tapiolan.com

Copyright © Oy Quality International QI Ltd Ab

Painopaikka: Pirkanmaan Lehtipaino Oy

Painosmäärä: 53.000 kpl

**Tapiolan lähiseudun asiakaslehti
seuraava numero ilmestyy
toukokuussa 2005.**

**Varatkaa ilmoituksenne
puh. (09) 464 118, gsm 050 301 9987**

Espoo panostaa opetustoimen hankkeisiin



Espoossa tulee säilyttää ja lisätä mahdollisuuksia koulujen painotuksiin. Kielivalikoimamme on runsas ja sen lisäksi valittavana on kielikylpyopetusta, kaksikielistä ja englanninkielistä opetusta. Meillä on kouluja, joissa on musiikki- tai luonnontiedepainotus. Myös montessoriovetusta tarjotaan Espoossa jne. Painotusten tarjoaminen vaatii kuitenkin tulevaisuudessakin riittävän tuntikehyksen ja alueiden kouluille riittävän oppilaspohjan. Nämä ovat jo tämän päivän ja tulevaisuuden haasteita, joihin joudumme vastaamaan, sanoo opetustoimenjohtaja Kaisu Toivonen, Espoon suomenkielisestä opetustoimesta.

Vuonna 2005 opetustoimen hankkeisiin on varattu rahaa uudisrakennuksiin 14,0 milj. euroa ja peruskorjauksiin 10,5 milj. euroa. Vuosina 2006–2009 Espoo sijoittaa yhteensä koulutoimen uudisrakennuksiin 51,0 milj. euroa ja peruskorjauksiin 29,7 milj. euroa.

– Koulutoimen hankkeet etenevät teknisen keskuksen, kiinteistötoimen ja koulutoimen tiiviinä yhteistyönä. Toimintajatkumme mukaan huolehdimme kaupungin toimitilojen suunnittelusta siten, että se mahdollistaa toiminnallisesti ja laadullisesti tarkoituksenmukaisen sekä arkkitehtuuriltaan korkeatasoisten toimitilojen taloudellisen rakentamisen ja ylläpidon. Teknisen keskuksen talotutanto on toiminut kaikissa kaupungin omaan taseeseen tehtävissä mittavissa koulurakennushankkeissa pääasiassa rakennuttajan roolissa. Tämä on johtanut kattavaan ostopalvelujen käyttöön. Kaikki merkittävät suunnittelijavalinnat tehdään hinta-/laatuselvitysjärjestelmää käyttäen kokonaistaloudellisuuteen pyrkien.

– Käyttäjät ovat hankkeissa mukana alusta alkaen. Jo tarveselvitys- ja hanke suunnitteluvaiheessa tuleva rakennus pyritään määrittämään niin, että se pystytään toteuttamaan budjetissa sille osoitetun määrärahan puitteissa. Käyttäjien osallistuminen, omistajaorganisaation ja tilaajan (kiinteistölautakunta, kiinteistöpalvelukeskus) näkemykset, määrärahasitovuudet ja aikataulujen tinkimätön noudattaminen ovat meille tärkeitä. Kaupunkikuvallisesti erittäin merkittävissä hankkeissa järjestämme yleisiä arkkitehtuurikilpailuja.

Pitkäjänteinen kustannusseuranta on meille oleellisen tärkeää. Seurannan tuloksena voi todeta, ettei Espoon koulurakentamisen kustannustaso poikkea Helsingin ja Vantaan vastaavasta. Bruttoneilohinnat ja tehokkuusluvut ovat olleet samaa luokkaa. Siitä huolimatta Espoossa koulutilojen käyttäjät, omistajat eli tilaajat ja tuottajat ovat miettineet uusia keinoja kustannusten alentamiseksi, sanoo kaupunginarkkitehti Lars Hagman teknisestä keskuksista.

Suomenkielisen opetustoimen suunnit-

telmakauden hankkeita ovat: **Matinlahden koulun laajennus ja peruskorjaus, Viherkallion koulun laajennus ja peruskorjaus, Espoon yhteislyseon koulun ja lukion peruskorjaus, Koulumestarin koulu, Kirkkojärven koulu, Saunalahden koulu, Mankkaanpuron koulun laajennus ja peruskorjaus, Kaitaan koulun lisärakennus ja peruskorjaus, Rastaaan koulun laajennus ja peruskorjaus, Tapiolan koulun ja lukion lisärakennus ja peruskorjaus, Latokasken koulun laajennus ja peruskorjaus Auroran koulun lisärakennus ja peruskorjaus, Vantinkulman koulu ja Tuomari- lan koulun lisärakennus ja peruskorjaus.**

Ruotsinkielisen opetustoimen hankkeita ovat **Lagstads skola, högstadium i Esbo, lisärakennus, Karamalmens skola, laajennus ja peruskorjaus ja Mattlidens skolcentrum, peruskorjauksen toinen vaihe, selvittää ohjelmointi-insinööri Pentti Luokkala teknisestä keskuksista.**

– Espoo panostaa todella paljon opetustoimeen, mikä on mielestäni kaukokatseista ja hienoa. Kun vertaillaan tilastollisesti kuuden suurimman kaupungin opetustoimen rahoitusta, Espoo sijoittuu Helsingin kanssa vertailun kärkeen. Kouluyksikkötasolla tämä konkretisoituu siinä, että koulut voivat antaa riittävästi opetusta ja tarjota laajat kielivalikoimat. Oppilasryhmien koko on ollut perusopetuksessa alkuopetuksessa keskimäärin 21, 3–6-luokilla 24 ja yläkouluissa 19. Ongelmaksi on lähinnä koettu oppimateriaalin rahoitus, jonka nostamista koulut ovat toivoneet uudistuneiden opetussuunnitelmien vaatimusten myötä.

Espoo on nuorten ja lasten kaupunki ja investointiohjelmassa on huomioitu kasvavien alueiden koulurakennustarve. Tänäkin vuonna valmistuu tai otetaan käyttöön kahdeksan eri kokoista koulurakennusta, sanoo Espoon suomenkielisen opetustoimenjohtaja Kaisu Toivonen.

Lainsäädännön kautta kunnalla on vastuu perusopetuksen järjestämisestä. Järjestäminen voidaan tehdä myös kuntien välisenä yhteistyönä, jos kunnat näin päättävät. Pienten lasten kannalta on kui-

tenkin järkevintä, että perusopetusta antavat koulut ovat mahdollisimman lähellä, jotta oppilas voi itse kulkea kouluun ja koulukuljetusvelvoitetta ei synny. Siksi on tärkeä, että oma kouluverkko on toimiva. Opetussuunnitelmien uudistaminen on tuonut myös koulujen oppimisympäristölle haasteita. Vanhoissa koulurakennuksissa ei ole varattu oppilashuollon tiloja, eikä luokkatiloja pienryhmätyöskentelyyn. Myös tieto- ja viestintätekniikan, erityisopetuksen ja esiopetuksen tilavaatimukset täytyvät harvoin. Koulutilojen saneeraus otetaan huomioon uuden pedagogiikan ja koulun toimintakulttuurin vaikutukset. Tämä on erittäin tärkeää, jotta palvelun laatu kaikilla kouluilla ja alueilla säilyisi yhdenvertaisena.

Kuntien raja-alueilla voidaan kehittää yhteistyötä myös pääkaupunkiseudulla palvelujen tarjonnassa myös perusopetuksessa. Toisen asteen koulutuksessa, kuten lukiot ja ammatilliset oppilaitokset, hakeutuminen toisen kunnan koulustarjontaan on yleisempää.

– Espoo panostaa paljon juuri opetuksen, oppilashuollon ja hallinnon resurssien kautta kouluun. Lukioissa haasteet ovat jo näkyvissä. Mm. ainerealin tuleminen osaksi ylioppilaskirjoituksia vaatii syventävien ja soveltavien kurssien lisäämistä samalla, kun kouluilla ei ole enää käytettävissään aiempien vuosien tuntekehyksiä; hyvästä resurssoinnista huolimatta. Lukiot ovat vastanneet haasteisiin mm. yhteistyön lisäämisellä.

Espoon opetustoimen ehdoton vahvuus on sen henkilöstössä. Osaava, ammattitaitoinen ja innokkaasti työhönsä suhtautuva henkilöstö on opetuksen ja kasvatuksen peruskivi. Myös koulutiloihin ja oppimisympäristöön satsaaminen on tärkeää, mutta se tulee henkilöstön jälkeen. Koulut ovat myös aktiivisia toimijoita alueellaan ja tekevät yhteistyötä huoltajien ja perheiden kanssa. Tämä on seikka, joka pitää opetustoimen osana ympäröivää yhteiskuntaa ja takaa laadukkaita palveluita, sanoo Kaisu Toivonen.

Eva Kivilaakso-Wellmann